

EDITORIAL	1
INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS	
La didáctica en la enseñanza superior ¿para qué?	
<i>Viennot, L.</i>	3
Interacciones ciencia/técnica/sociedad: un instrumento de cambio actitudinal	
<i>Solbes, J. y Vilches, A.</i>	14
Educación ambiental y diseño curricular	
<i>Fernández Rojero, F. y Moreno Rodríguez, M^a L.</i>	21
Sobre las concepciones en Dinámica elemental de los adolescentes formales y concretos y el cambio metodológico	
<i>Acevedo, J.A., Bolívar, J.P., López Molina, E.J. y Trujillo, M.</i>	27
Ideas de los alumnos sobre la digestión: aspectos fisiológicos	
<i>Banet, E. y Núñez, F.</i>	35
¿Quién estudia Ciencia en nuestra Universidad?	
<i>Escudero Escorza, T.</i>	45
OTROS TRABAJOS	
Representaciones sobre la utilización didáctica de las representaciones	
<i>Giordan, A.</i>	53
La resolución de problemas y la educación matemática. Hacia una mayor interrelación entre investigación y desarrollo curricular	
<i>Arrieta Gallastegui, J.J.</i>	63
Velocidades moleculares en sistemas gaseosos macroscópicos	
<i>Pérez Bustamante, J.A. e Hidalgo, J.L.</i>	72
HISTORIA DE LAS CIENCIAS Y ENSEÑANZA	
Primeros pasos en Química. Una entrevista con Lavoisier	
<i>Cardoso Ferreira, N.</i>	77
BIBLIOGRAFÍA Y NOTICIAS	
Reseñas bibliográficas	85
Selecciones bibliográficas temáticas	89
Revista de revistas	95
Tesis didácticas	100
Reseñas de Congresos	101
Noticias	102
INTERCAMBIOS, COMENTARIOS Y CRÍTICAS	
Grupos de trabajo	103
Líneas de trabajo	105
Experiencias de clase	107

Han colaborado también en este número:

Albaladejo, C., Caamaño, A., Carrascosa, J., Casanova, J., Colectivo Manuel Sacristán, Fernández, E., García Clemente, F., Gené, A., Gorga, I., Grupo Zéfiros, Gutiérrez, A., Jaime, A., Llopis, R., Martín Sánchez, M^a T., Martín Sánchez, M., Prieto, T., Ribeiro, C., Roso, C., Salvador, J., Vacca, A.M., Zabala, J., Zurriaga, F.